

**IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG MAHASISWA PROGRAM STUDI
PGSD FKIP UMS SEBAGAI PENGUAT KOMPETENSI
CALON GURU SD TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DAVID PRABOWO

A 510130081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : David Prabowo

NIM : A510130081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Program Magang Mahasiswa Program Studi PGSD
FKIP UMS Sebagai Sebagai Penguat Kompetensi Calon Guru SD
Tahun 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



David Prabowo
NIM. A510130081

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG MAHASISWA PROGRAM STUDI
PGSD FKIP UMS SEBAGAI PENGUAT KOMPETENSI
CALON GURU SD TAHUN 2016/2017

Diajukan Oleh:

DAVID PRABOWO

A510130081

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 1 April 2017



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)

NIK.062

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG MAHASISWA PROGRAM STUDI
PGSD FKIP UMS SEBAGAI PENGUAT KOMPETENSI
CALON GURU SD TAHUN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DAVID PRABOWO

A510130081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 3 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

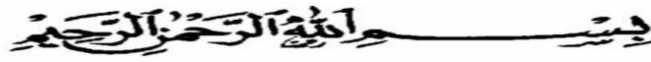
1. **Dr. Achmad Fathoni, M.Pd** (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd** (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dra. Sri Hartini, M.Pd** (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 6 April 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 197504281993031001

HALAMAN MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarahpun, niscaya dia akan melihat(balasan)nya, dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula ”

(Terjemahan Q. S. Az-Zalzalah: 7-8)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh cinta dan karena rahmat dan karunia-Nyalah tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, butir-butir cinta, do'a, dorongan semangat dan perhatian yang diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.

Untuk keluargaku HMP PGSD Fantastis yang selalu kusayangi,
terimakasih atas dukungan dan do'anya.

Keluarga kecilku “Kostma Al-Khairu Pabelan”

Yang senantiasa memberikan nuansa keceriaan, semangat, bantuan dan kalian adalah penawar kejenuhanku. Semoga tali cinta ukhuwah kita tetap terjaga.

PGSD'13

Teman – teman FKIP PGSD'13 khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan kita takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku UMS

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD FKIP UMS SEBAGAI PENGUAT KOMPETENSI CALON GURU SD TAHUN 2016/2017.

David Prabowo, A510130081, Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Persiapan magang. 2) Pelaksanaan magang. 3) Evaluasi magang di Program Studi PGSD FKIP UMS. 4) Mengungkapkan bagaimana program magang dapat menguatkan kompetensi calon guru SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain deskriptif, dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah mahasiswa PGSD UMS angkatan tahun 2013, DPM (dosen pembimbing magang) dan guru pamong. Metode analisis data menggunakan analisis interaktif dengan cara reduksi data-penyajian data & verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah: 1) Persiapan magang di program studi PGSD FKIP UMS sudah terlaksana dengan baik, mahasiswa telah melakukan prosedur pendaftaran sesuai dengan ketentuan, DPM (dosen pembimbing magang) juga memberikan pembekalan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke sekolah mitra sehingga mahasiswa mengerti dan memahami tujuan diadakannya program magang. 2) Pelaksanaan program magang mahasiswa program studi PGSD FKIP UMS angkatan tahun 2013 sudah sesuai dengan panduan pada buku pedoman magang. 3) SD mitra dan DPM memberikan evaluasi bersama di akhir program 4) Implementasi program magang mahasiswa program studi PGSD FKIP UMS bisa sebagai penguat kompetensi calon guru SD karena, dilihat dari SKGP (standar kompetensi guru pemula) ternyata kompetensi guru pemula tersebut juga dimiliki dan terdapat pada mahasiswa peserta program magang sebagai calon guru pada saat melaksanakan program magang di SD mitra.

Kata Kunci: implementasi magang, penguat kompetensi, calon guru

ABSTRACT

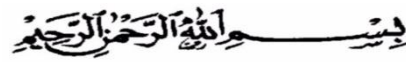
INTERNSHIP PROGRAM IMPLEMENTATION AS COLLEGE STUDENT UMS PGSD FKIP COMPETENCE OF CANDIDATES FOR TEACHERS PRIMARY SCHOOL YEAR 2016/2017.

David Prabowo, A510130081, Departement of Primary School Teacher.
Faculty of Teacher Training and Education
Muhammadiyah University of Surakarta, March 2017.

This study aimed to describe: 1) Preparation of apprenticeship. 2) Implementation of an internship. 3) Evaluation of internship at UMS FKIP PGSD Studies Program. 4) Reveal how apprenticeship programs can strengthen the competence of elementary teacher candidates. The research is a qualitative research, with descriptive, and uses phenomenological approach. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. The informants are students of UMS PGSD force in 2013, DPM (supervisor intern) and the teacher tutor. Methods of data analysis using interactive analysis by way of reducing the data-presentation of data and verification data. The results of this study were: 1) Preparation of apprenticeship in study program PGSD FKIP UMS already performing well, the students have done the registration procedure in accordance with the provisions, DPM (supervisor intern) also gave a briefing to the students before they are deployed to the partner schools so that students understand and grasp the purpose of the internship program. 2) The internship program students of UMS PGSD FKIP force in 2013 has been in accordance with the guidelines on internships guidebook. 3) SD partner and DPM provides joint evaluation at the end of the program 4) Implementation of the internship program students of PGSD FKIP UMS can be as reinforcing the competence of prospective elementary teachers because, seen from SKGP (teacher competency standards beginner) turns the competence of beginning teachers are also owned and there the students participating in an internship program as prospective teachers when implementing an internship program in SD partner.

Keywords: apprentice implementation, amplifier competence, prospective teachers

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi program magang mahasiswa program studi PGSD FKIP UMS sebagai penguat kompetensi calon guru SD tahun 2016/2017" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
4. DPM (dosen pembimbing magang) PGSD FKIP UMS yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.

5. Sekolah Dasar Mitra PGSD FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik itu kata-kata maupun perilaku. Do'a yang senantiasa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan menggantinya dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan masyarakat pada umumnya dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Maret 2017

David Prabowo
NIM. A510130081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
A. Program Magang FKIP UMS.....	6
1. Pengertian Magang	6
2. Tujuan Program Magang	7
3. Bentuk Kegiatan Program Magang	8
4. Pengelolaan Program Magang.....	9
B. Teori Penguatan.....	10
1. Pengertian Penguatan	10
2. Jenis Penguatan	10
C. Kompetensi Calon Guru	11
1. Pengertian Kompetensi.....	11
2. Kompetensi Calon Guru	12
3. Macam Kompetensi Calon Guru.....	12
4. Standar Kompetensi Guru Pemula	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	23
D. KehadiranPeneliti	25

E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsaan Data.....	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Profil Program Studi PGSD FKIP UMS.....	32
A. Sejarah Singkat PGSD FKIP UMS	32
B. Visi dan Misi PGSD FKIP UMS.....	32
C. Sekolah Mitra PGSD FKIP UMS.....	33
2. Paparan Data Penelitian	35
3. Ringkasan Temuan Penelitian.....	53
B. Pembahasan Penelitian.....	56
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 2 Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 2 Daftar Sekolah Mitra Program Magang PGSD FKIP UMS	33

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Organisasi Pengelola Program Magang FKIP UMS.....	9
Gambar 2	Analisis Data Kualitatif model Miles dan Huberman.....	28
Gambar 3	Uji Keabsaan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	29
Gambar 4	Bagan Triangulasi Teknik.....	31
Gambar 5	Bagan Triangulasi Sumber.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	78
Lampiran 2 Panduan Dokumentasi.....	85
Lampiran 3 Panduan Observasi.....	86
Lampiran 4 Daftar Nama Narasumber.....	87
Lampiran 5 Foto-Foto Wawancara.....	89
Lampiran 6 Daftar Mahasiswa Magang.....	92
Lampiran 7 Laporan Magang.....	100
Lampiran 8 Laporan Magang Surat Ijin Penelitian.....	159